|  |  |
| --- | --- |
|  | Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku  Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek  Ulica Vladimira Preloga 3, HR-31000 Osijek  **Mentor** |
| P R A G |
|  | |
| **Upitnik za mentore o ishodima učenja stručne prakse** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Podatci o studentu** | | | | | |
|  | | | | | |
| Ime i prezime |  | | | | |
|  | | | | | |
| JMBAG |  | Kontakt | |  | |
|  | | | | | |
| Studij |  | | | | |
|  | | | | | |
| Početak prakse | Click or tap to enter a date. | Kraj prakse | | | Click or tap to enter a date. |
|  | | | | | |
| **2. Podatci o mentoru poslodavcu** | | | | | |
|  | | | | | |
| Tvrtka |  | | | | |
|  | | | | | |
| Adresa |  | | | | |
|  | | | | | |
| Kontakt |  | | | | |
|  | | | | | |
| Mentor |  | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Procjena postignutih ishoda učenja studenta (upišite ocjenu od do 5):** | | | | | |
|  | | | |
| 3.1 Procijenite razinu postignutih općih ishoda učenja studenta | | | | | |
|  | | | |
| Povezivanje naučenih teorijskih znanja s praksom | | |  |
|  | | | |
| Stjecanje znanja o organizaciji i dionicima radnog okruženja | | |  |
|  | | | |
| Upoznavanje faza provedbe projekta | | |  |
|  | | | |
| Sposobnost timskog rada | | |  |
|  | | | |
| Razvijanje profesionalnog jezika u komunikaciji | | |  |
| **3.2 Procijenite razinu postignutih specifičnih ishoda učenja studenta (odaberite po tipu tvrtke):** | | | | | |
|  | | |
| **Gradilište, tvornica građevinskog materijala i sl.** | | | | | |
|  | | |
| Upoznavanje i analiza organizacije rada na gradilištu/u tvornici | | |  |
|  | | | |
| Upoznavanje mjera zaštite na radu | | |  |
|  | | | |
| **Projektni ured** | | | |
|  | | | |
| Upoznavanje procesa suradničkog rada na projektu | | |  |
|  | | | |
| Upoznavanje i korištenje naprednih informacijskih tehnologija | | |  |
|  | | | |
| **Ured javne uprave** | | | |
|  | | | |
| Upoznavanje i analiza dokumentaciju potrebnu za gradnju | | |  |
| 4. Komentar | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |